

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №51 «Торнакай»
от 29.08.24 г. № 119

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №51 «Торнакай»
А.Х. Исмагилова
«29» августа 2024 г.



Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» августа 2024 г.
протокол №1

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку)

Бадигуллиной Г.М.

на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны,
2024 год

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализацией учебно-методического комплекта.

Задачи:

1. Создать условия для развития речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» в соответствии с ФГОС ДО

2. Совершенствовать работу с педагогами по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС с применением УМК по обучению и поликультурному воспитанию детей дошкольного возраста в процессе билингвального образования.

3. Продолжать применять эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.

2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык- мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
2.6	Праздники и развлечения: Праздники 2 раза в год: 1) Новогодний праздник 2) Сабантуй Развлечения: 1) Мой Татарстан! 2) День знаний! 3) Сомбелә 4) «Фестиваль дружбы народов» 5) «Проводы зимы» 6) «Тукай»- халкым гөрүрлыгы»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. Музыкальные руководители, воспитатели
2.7	Конкурс чтецов: - «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - «М. Джалиль в наших сердцах» - «Г.Тукай в наших сердцах»	По плану	Воспитатель (по обуч. детей родному языку) Бадигуллина Г.М., Воспитатели
2.8	Выставка детских работ: Конкурс-выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А.Алиша - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М., Воспитатели
2.9	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя татарской культуры; - Неделя народных праздников.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		

3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
3.4	Консультации с педагогами по обучению детей государственным языкам: - «Художественно-эстетическое воспитание детей на традициях татарского народа» - «Мультимедийные ресурсы по обучению детей родному языку» - «Обучение родному языку посредством национальных игр» - «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала» - «Мультимедийные ресурсы по обучению детей татарскому языку»	Октябрь Январь Март Ноябрь Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Конкурс «Лучшая ИКТ-игра по обучению детей татарскому языку» • «Билингвальная среда как средство развития дошкольника» • Смотр «Татарский язык в режимных моментах – закрепляем изученные темы в группе» • Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье» Практикум : «Автоматизация имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам. -Проведение тестирований с русскоязычными педагогами: выявление уровня владения татарским языком в объеме предусмотренном УМК	Апрель	Воспитатель (по обуч. детей род.языку) Бадигуллина Г.М.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. 1) Домашние традиции и праздники (Фотоколлаж) 2) “Халкымның милли жәүһәрләре”(фольклорное мероприятие с родителями с 10 гр.) 3) «Фестиваль дружбы народов»	По плану ДОУ Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.

4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обуч. детей род.языку) Бадигуллина Г.М.	
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Актуальность обучения детей языкам по УМК» • Роль семьи в деле развития языка детей • «Оба языка нам нужны, одинаково важны» • «Баланы бишектэн өйрэт» • «Ана телендә алашуга чыгуда яңа технологияләр» 	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.	
4.5	Выступления на родительских собраниях.		В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
	Месяцы	2 младшая группа		
	Сентябрь	Задачи и содержание воспитательно- образовательной работы с детьми в условиях реализации фГОС в рамках реализации УМК.		
	Март	«Учим ребёнка общаться»- игры и упражнения при изучении второго государственного языка.		
	Средняя группа			
	Сентябрь	- «Мы начинаем изучать татарский язык!». Игры и упражнения при обучении детей татарскому языку - <i>средние</i> №6,11		
	Март	ИКТ при обучении детей татарскому языку.		
	Старшая группа			
	Декабрь	- Двухязычие в семье. «Семейные традиции», подходы в обучении детей государственным языком в ДОУ в рамках реализации УМК – <i>старшие</i> №2,10		
	Март	ИКТ при обучении детей татарскому языку		
Подготовительная группа				
Сентябрь	«Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения при изучении второго государственного языка, Двухязычие в семье. «Семейные традиции, ценности» <i>подготовительные группы</i> №1,7,8,13			

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью
истов
Заведующий МБДОУ «ДПР» – детский сад
«№ 51 «Горнак»» А.Х. Исмагилова

« 20 » 20 20 г.

